



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome

BERRETTA CLAUDIO

Email

claber11@libero.it

Sito

www.claudioberretta.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "G. B. Viotti" Torino dal 2007.
Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Giovanni XXIII" Pianezza 1994-2006.
Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Nino Costa" Ciriè 1993/1994.
Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "A. Gramsci" Grugliasco 1992/1993
Scuola Secondaria Statale di Primo Grado
Insegnante di sostegno e di educazione fisica dall'a. s. 1992/1993

1. **Docente a contratto** insegnamento "Didattica speciale - Approccio metacognitivo e cooperativo", Corso di Specializzazione per il Sostegno ad alunni con disabilità, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino A.A. 2019/2020; A.A. 2020/2021; A.A. 2021/2022
2. **Docente a contratto** attività Integrative di laboratorio, Corso di Specializzazione per il Sostegno ad alunni con disabilità, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, "Metodi e Didattica dell'Attività motoria e sportiva" A.A. 2013-2014, A.A. 2014/2015, A.A. 2016/2017, A.A. 2018/2019; A.A. 2019/2020; A.A. 2020-2021, A.A. 2021/2022
3. **Tutor Coordinatore del tirocinio** Corso di Specializzazione per il Sostegno ad alunni con disabilità, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino A.A. 2013-2014; A.A. 2014/2015; A.A. 2016/2017; A.A. 2018/2019; A.A. 2019/2020
4. **Docente a contratto** attività integrative di laboratorio, Pedagogia Speciale, Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, A.A. 2013/2014; A.A. 2014/2015; A.A. 2015/2016; A.A. 2016/2017; A.A. 2017/2018; A.A. 2018/2019; A.A. 2019/2020; A.A. 2020/2021; A.A. 2021/2022.
5. **CUAP** Membro del Comitato di progettazione e Coordinamento e docente nel Corso Universitario di Aggiornamento e formazione Professionale in "Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione", Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Torino A. A. 2021-2022
6. **Docente a contratto** S.I.S. Università degli Studi di Torino, Laboratorio "Tecniche di Apprendimento Cooperativo". Corso di laurea in Sostegno all'handicap, A. A. 2007/2008
7. **Formatore** nell'ambito del Progetto **Riconessioni** della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo a. s. 2020/2021.
8. **Consulente** per l'**UTS NES** (Unità Territoriale di Servizi professionali per i docenti, Necessità Educative Speciali) presso l'ITC Arduino di Torino, e per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Torino, per la progettazione di percorsi di integrazione ed inclusione di allievi diversamente abili o con difficoltà di apprendimento e di comportamento, dall'anno scolastico 2001/2002 all'anno scolastico 2010/2011
9. **Facilitatore e formatore** per l'Apprendimento Cooperativo presso CeSeDi (Centro Servizi Didattici) Provincia di Torino, Ufficio Metodologie Didattiche dal 2005 al 2013
10. **Formatore** in corsi di aggiornamento sull'apprendimento cooperativo in particolare nelle sue applicazioni per le necessità educative speciali e il contrasto alla dispersione scolastica, organizzati da: UTS NES, Unità Territoriale di Servizi,

Necessità Educative Speciali, USR Piemonte Ministero Istruzione dal 2002 al 2015; Scintille.it e La Tecnica della Scuola (enti accreditati Ministero Istruzione); singole scuole. Anche con utilizzo della didattica digitale, in seguito a formazione nell'ambito del Progetto **Riconessioni** della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.

11. **Referente per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**, I.C. "A. Gabelli". a.s. 2019/2020
12. **Tutor accogliente** per tirocinanti SIS, dal 2003 al 2005
13. **Formatore ICF**
14. **Coordinatore, Figura Obiettivo/Funzione Strumentale** per le attività relative alla disabilità e al disagio dal 2000 al 2006
15. **Consulente** per la didattica tramite le tecnologie informatiche (TIC B) dal 2005 al 2007
16. **Operatore Locale-tutor** per Volontari del Servizio Civile Nazionale, 2003/2004
17. **Responsabile progetto** "Parole che si Muovono" per l'integrazione degli studenti sordi Istituto Sordi Pianezza - S. M. S. Pianezza, dal 1999 al 2007
18. **Referente** per la dislessia e i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), a.s. 2006/2007
19. **Assistente** presso la cattedra di Ginnastica Correttiva ISEF Torino, 1990-1994

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2008/2009</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo, affiliata all'Università Pontificia Salesiana di Roma.</p> <p>Gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento in adolescenza</p> <p>Master "Esperto nei processi educativi in adolescenza. Gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento" (110/110 con lode)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>1992-1994</p> <p>Convitto Statale per Sordi, Via Arnaldo da Brescia 53, Torino</p> <p>Insegnamento ad alunni in situazione di handicap</p> <p>Specializzazione polivalente per il sostegno ad alunni in situazione di handicap (30/30)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>1992</p> <p>Ministero Istruzione</p> <p>Insegnamento dell'Educazione Fisica nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado, tramite concorso ordinario, con votazione 70/80 (48^a posizione nella graduatoria di merito) Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado, con votazione 78/80 (8^a posizione nella graduatoria di merito).</p>

- Date (da – a) 1987-1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Superiore di Educazione Fisica Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento educazione fisica, motoria e sportiva
- Qualifica conseguita Diploma ISEF equivalente a Laurea triennale in Scienze Motorie (110/110 con lode)

- Date (da – a) 1982-1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sociologia, economia politica, storia contemporanea.
- Qualifica conseguita Otto esami sostenuti (media 28,75)

- Date (da – a) 2004-2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Sordomuti di Torino in Pianezza.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Lingua Italiana dei Segni per sordi 2° livello.
- Qualifica conseguita Conoscenza Lingua Italiana dei Segni per sordi 2° livello.

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MIUR USR Piemonte e Università degli Studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica e Tecnologie informatiche e della comunicazione
- Qualifica conseguita Consulente per la didattica tramite le tecnologie informatiche (TIC B). Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie Informatiche e della Comunicazione.

- Date (da – a) 1987-1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Superiore di Yoga Integrale Kuvalayananda, affiliata al Kaivalyadhama Institute di Lonavla, riconosciuto dal Governo Indiano.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento dello Yoga
- Qualifica conseguita Diploma Insegnante di Yoga SSIK

- Date (da – a) 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CEMEA Piemonte
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione ai metodi dell'educazione attiva
- Qualifica conseguita Educatore dei centri di vacanza

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	Buono C1
• Capacità di scrittura	Buono B2
• Capacità di espressione orale	Buono B2

	FRANCESE
• Capacità di lettura	Buono C1
• Capacità di scrittura	Buono B2
• Capacità di espressione orale	Buono C1

	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	Pre-intermedio B2
• Capacità di scrittura	Elementare A2
• Capacità di espressione orale	Elementare A2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Dal 1982 al 1988 impiegato presso l'Istituto Bancario San Paolo di Torino segue corsi di formazione di Tecniche della Comunicazione, basate sull'analisi transazionale.
Tra il 1987 ed il 1989 animatore e coordinatore in centri estivi per bambini dagli 8 ai 14 anni.

Gestione di gruppi di lavoro grazie a competenze sviluppate in corsi di Counseling Sistemico e di Cooperative Learning, nonché nella pratica di consulente, formatore, facilitatore e coordinatore di gruppi di lavoro su handicap e disagio in qualità di Figura Obiettivo/Funzione strumentale..

A partire dall'anno scolastico 1999/2000 lavora con allievi sordi, seguendo un percorso formativo sulla metodologia specifica e per l'apprendimento della LIS (Lingua Italiana dei Segni).

Insegnante in scuole inserite in contesti caratterizzati da forte disagio sociale, con alunni provenienti da comunità alloggio o con disturbi relazionali e frequenti episodi di aggressività verbale e fisica, verso le persone e le cose.

Condizione di gruppi di allievi in situazione di disagio, con gravi difficoltà di apprendimento e di comportamento, con episodi di aggressioni fisiche e verbali e tra questi anche gruppi di naziskin.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Coordinatore di gruppi di lavoro di insegnanti e interprofessionali, come consulente per l'Uff. Scolastico Provinciale, nell'ambito delle necessità educative speciali.

Collaborazione in gruppi provinciali e in associazioni professionali per lo sviluppo di metodi didattici innovativi, in particolare dell'Apprendimento Cooperativo.

Facilitatore per l'applicazione dell'Apprendimento Cooperativo.

Coordinamento gruppi insegnanti di sostegno come Figura Obiettivo/Funzione Strumentale, per l'integrazione degli allievi con disabilità e per il contrasto al disagio e alla dispersione.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico relativo al Progetto per l'Innovazione curricolare Progetto di sostegno e recupero extra curricolare dell'I.I.S. BODONI A. S. 2008/2009.

Dal 1999 al 2006 si occupa del coordinamento del progetto denominato "*Parole che si vedono*", per l'integrazione, a gruppi, di allievi sordi nelle classi, tramite la creazione di un contesto di bilinguismo LIS/italiano parlato. Progetto realizzato in collaborazione tra scuola media di Pianezza e Istituto dei Sordi di Torino in Pianezza (2003/2006).

Collaborazione con i servizi sociali del Consorzio Intercomunale per i Servizi Socio-Assistenziali del Territorio di Pianezza anche relativamente all'attività degli educatori di strada.

2004-2006 referente della propria scuola per l'educazione alla salute.

2006/2007 referente della propria scuola per i Disturbi specifici di Apprendimento (DSA).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Consulente per la didattica tramite le tecnologie informatiche. Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie Informatiche e della Comunicazione. Nel 1993 promuove l'utilizzo di tecnologie informatiche per favorire la scrittura di un'allieva tetraplegica in grado di muovere solo il capo. Nel 1995 promuove la costituzione del laboratorio di informatica presso la sede centrale della propria scuola, utilizzando poi le tecnologie informatiche per le attività di recupero e sostegno, in particolare con allievi con forti problematiche relazionali e motivazionali.

Relazioni convegni e conduzione workshop

1. Convegno **“Esperienze della scuola sul territorio per lo sviluppo sostenibile”**, ITAS Dalmasso di Pianezza (TO), 26 maggio 2001. Presentazione di una esperienza di educazione alla salute con una classe problematica.
2. Convegno **“Disabilità sensoriale: comprendere, comunicare, condividere, collaborare per costruire interventi di aiuto alle persone”**, Provincia e Comune di Torino nel contesto della manifestazione Ability centro espositivo del Lingotto Torino A. S. 2002/2003. Relazione su **“Integrazione degli allievi sordi nella scuola di tutti”**.
3. Convegno internazionale **“Cooperative Learning in Multicultural Societies”**, Università degli Studi di Torino, IASCE, Ce.Se.Di, Provincia di Torino, 19-22 gennaio 2008. Workshop: **“Cooperative Learning ed insegnamento delle abilità sociali in scuole con necessità educative speciali; disabilità e diverse abilità come risorsa per la classe”**
4. Presentazione del volume **“Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella Provincia di Torino”**, Ce.Se.Di, Provincia di Torino, 26 gennaio 2011.
5. **“Educativa... mente. La funzione educativa del docente e le competenze di cittadinanza”**, I.I.S. “A. Einstein” Torino, 16 novembre 2011. Intervento apprendimento cooperativo e abilità sociali.
6. **“La questione dell'apprendimento continuo degli insegnanti e la ricerca della qualità nell'insegnamento. Il caso di Torino.”** Ce.Se.Di. – Provincia di Torino, Università di Bolzano - Facoltà di Scienze della Formazione, 14 maggio 2012, coordinamento attività.
7. **“Fare per capire, metodologie didattiche a confronto”**, seminario annuale associazione Casa degli Insegnanti Cantalupa (TO), 14-16 Settembre 2012. Intervento e Workshop: **“Cooperative Learning. Se ne parla solo o si pratica anche? Contesti inclusivi per il superamento della scuola trasmissiva”**.
8. **“La scuola un bene per tutti. Alla ricerca delle parole perdute”**, Settimana della Scuola, Ufficio Diocesano Scuola Torino, 12 ottobre 2012. Workshop **“Metodologie didattiche inclusive, per accogliere tutti gli alunni”**
9. Seminario **“A scuola di democrazia. L'apprendimento cooperativo come risorsa nella scuola pubblica”**, Associazione Gessetti Colorati, Pavone Canavese (TO) 7 settembre 2013. Intervento: **“Rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale... l'apprendimento cooperativo per la didattica inclusiva e la gestione di classi difficili”**.
10. **“4° Conferenza Regionale Forum per l'educazione e la scuola Piemonte”**, associazioni piemontesi, 5 settembre 2013. Workshop **“Il protagonismo degli studenti”**
11. **“Didattica personalizzata: la scuola che si adatta all'allievo. Strumenti e risorse”**, seminario annuale associazione Casa degli Insegnanti Cantalupa (TO), 13-15 Settembre 2013. Intervento **“Progettare l'inclusione per la scuola comunità d'apprendimento. Criticità e prospettive di un'esperienza”**.
12. Convegno **“BES e dintorni, Riprendiamoci la pedagogia”**, Comitato per l'Integrazione Scolastica, 7 dicembre 2013. conduzione gruppo di lavoro: **“Quale scuola per tutti”**.
13. **“Non si può più aspettare. Strategie didattiche per la scuola”**, Istituto Giovanni Plana, 11 aprile 2014. Intervento: **“Imparare a collaborare, collaborare per imparare”**.
14. **“Come le sette note. Seminario di approfondimento sull'autismo”**, Università degli Studi di Torino, 18 ottobre 2014. Intervento sulle linee guida sull'autismo
15. Convegno **“Didattica e inclusione scolastica”**, Libera Università di Bolzano, 25-26 novembre 2016. Workshop: **“Proposte per una scuola inclusiva”**
16. Congresso Internazionale Scuole Smaldoniane, **“La sfida dell'inclusione”**, 7-8-9- settembre 2017. Intervento in plenaria: **“Proposte per una scuola inclusiva”**. Workshop: **“Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva”**
17. IX Conferenza della Scuola in Piemonte, Forum Educazione Scuola, 6 settembre 2018, **“Workshop: Porti chiusi Scuole aperte”**

VOLUMI e parti di volumi

1. Berretta C. (2016), *Proposte per una scuola inclusiva. La teoria e la pratica per una riforma condivisa*, Roma, Aracne Editrice.
2. Berretta C. (2016), *La scuola di Davide*, Roma, Aracne Editrice.
3. Berretta C. (2013), *BES e inclusione. Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"*, Catania, Ed. La Tecnica della Scuola.
4. Berretta C. (2011), *"Professore... lei è felice? Per una scuola di tutti: racconti e riflessioni"*, Roma, Aracne Editrice.
5. A.V. "L'apprendimento cooperativo come modalità inclusiva delle diverse abilità", in *Formare per innovare, il cooperative learning nella Provincia di Torino*, Torino, Impremix, Provincia di Torino, 2011.
6. A.V. (2023), "Dal filo al tessuto: trame e orditi del tirocinio nella formazione del docente inclusivo" (tabella) in *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali*, Milano, Franco Angeli.

ARTICOLI RIVISTE CARTACEE

- 1) "I sordi nella scuola di tutti" *La Voce Silenziosa* n° 24 Anno VIII, 2004 e www.apprendimentocooperativo.it
- 2) "L'Apprendimento Cooperativo per la valorizzazione delle diversità", *La Voce Silenziosa*, n° 28 Anno IX, 2005
- 3) "Democrazia partecipata e cittadinanza attiva nel processo di apprendimento", *École*, n° 69, maggio 2008.
- 4) "Costruttori attivi del proprio sapere", *Scuolainsieme*, n° 2, anno XVIII, dic/gen 2012.
- 5) "L'apprendimento cooperativo come modalità inclusiva delle diverse abilità", *Handicap&scuola*, n° 162 Anno XXVII marzo-aprile 2012.
- 6) "Venti anni dopo la Legge 104, l'insegnante di sostegno è ancora utile?" *Handicap&scuola*, n° 163 Anno XXVII maggio-giugno 2012.
- 7) "La classe come comunità di apprendimento cooperativa", *Scuola e Didattica*, n° 1, anno LVIII, settembre 2012.
- 8) "Scuole cooperative per classi cooperative", *Scuolainsieme*, n° 2, anno XIX, DIC/GEN 2013.
- 9) "La cultura dell'integrazione per sistemi eco-mentali e comunità integrate", *Handicap&scuola*, n° 167 Anno XXVIII gennaio-febbraio 2013.
- 10) "Più risorse per una scuola inclusiva", *Handicap&scuola*, n° 168 Anno XXVIII marzo-aprile 2013.
- 11) "La scuola come comunità di apprendimento", *Scuola e Didattica*, n° 1, anno LIX, settembre 2013.
- 12) "Piani e gruppi di lavoro per l'inclusione", *La Tecnica della Scuola*, Anno LXV, n° 2, *Scuolainsieme Dossier*, n° 1 25 settembre 2013.
- 13) "Il Piano Annuale per l'Inclusività: malgrado tutto un'occasione." *Handicap&scuola*, n° 171 Anno XXVIII settembre 2013.
- 14) "Bisogni educativi normalmente speciali. Progettare l'inclusione nella scuola, con il territorio. Criticità e prospettive di un'esperienza." *Handicap&scuola*, n° 171, Anno XXVIII, settembre 2013.
- 15) "I diversamente abili in viaggio con la scuola", *La Tecnica della Scuola*, Anno LXV, n° 9, 10 gennaio 2014.
- 16) "Bisogni Educativi Normalmente Speciali", *Scuola e Didattica*, n° 9, anno LIX, maggio 2014.
- 17) "Bisogni educativi normalmente speciali" *Handicap&scuola*, n° 175, Anno XXIX, giugno 2014.
- 18) "L'integrazione e l'insegnante di sostegno. Cosa cambiare?" *Handicap&scuola*, n° 175, Anno XXIX, giugno 2014.

- 19) “L’insegnante di sostegno non è un tappabuchi”, *Handicap&scuola*, n° 177, Anno XXIX, settembre-ottobre 2014.
- 20) “L’insegnante di sostegno per una scuola inclusiva”, *Scuola e Didattica*, n° 6, anno LX, febbraio 2015.
- 21) “L’insegnante di sostegno tre proposte a confronto”, *Handicap&scuola*, n° 180, Anno XXX, marzo-aprile 2015.
- 22) “Insegnare e valutare per competenze. Per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva”, *Handicap&scuola*, n° 183, Anno XXX, settembre-ottobre 2015.
- 23) “Quale contesto per una scuola accogliente? Legge 107/2015 e inclusione”, *Handicap&scuola*, n° 184, Anno XXX, novembre-dicembre 2015.
- 24) A.V. “Riflessioni su una nuova prospettiva: la cattedra mista”, *Italian Journal of Special Education for Inclusion, Rivista Ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)*, Anno III, num. 2, Dicembre 2015.
- 25) “Linee guida PTOF. Separazione ed esclusione o cooperazione ed inclusione?”, *Handicap&scuola*, n° 185, Anno XXX, gennaio-febbraio 2016.
- 26) “Condividere il sapere e sviluppare abilità sociali con gli adulti: una riflessione sul pregiudizio antiziganista”, *Cittadini in Crescita Istituto degli Innocenti Firenze*, nuova serie 2/2014, aprile 2016.
- 27) “Valori per una scuola inclusiva”, *Scuola e Didattica*, n° 1, anno LXII, settembre 2016.
- 28) “Proposte per una scuola inclusiva”, *Handicap&scuola*, n° 187-188, Anno XXXI, maggio-agosto 2016.
- 29) “Cosa può fare la scuola?”, “La scuola per un società democratica ed inclusiva” *Educazione Aperta. Rivista di pedagogia critica.*, n° zero 2016
- 30) “Come può fare la scuola? (Claudio Berretta Paolo Fasce), “La scuola per un società democratica ed inclusiva” *Educazione Aperta. Rivista di pedagogia critica.*, n° zero 2016
- 31) “Qualità dell’inclusione scolastica e cattedra mista”, *Handicap&scuola*, n° 190, Anno XXXI, novembre-dicembre 2016.
- 32) “Preparare l’esame di terza media come momento inclusivo”, *Handicap&scuola*, n° 199-200, Anno XXXIII, maggio-agosto 2018.
- 33) “Apprendimento cooperativo e inclusione – Rimuovere gli ostacoli accogliendo la diversità”, *Handicap&scuola*, n° 204, AnnoXXXIV, aprile-giugno 2019.
- 34) “La qualità dell’integrazione/inclusione in Piemonte? Alcuni dati”, *Handicap&scuola*, n° 205, Anno XXXIV luglio settembre 2019.
- 35) “Didattica a distanza e inclusione”, a cura di, *Handicap&scuola*, n° 207-208, Anno XXXV gennaio-giugno 2020.
- 36) “Apprendimento cooperativo a distanza. Educare alla cooperazione al tempo del Coronavirus”, *Handicap&scuola*, n° 207-208, Anno XXXV gennaio-giugno 2020.
- 37) “Didattica inclusiva in periodo di pandemia”, *Handicap&scuola*, n° 215, Anno XXXVII gennaio-marzo 2022.
- 38) “Formazione degli insegnanti e formazione dei formatori. L’esperienza del CUAP all’Università di Torino”, *Handicap&scuola*, n° 217/218, Anno XXXVII luglio-dicembre 2022.

• **ARTICOLI RIVISTE ON LINE**

1. “Comunicare per Integrare i Sordi. Metodologia e didattica per l’allievo sordo nella scuola di tutti”, *Progetto CRT Moise Italia*, 2003, www.moiseitalia.it;
2. “L’Apprendimento Cooperativo per la valorizzazione delle diversità”, 2005 www.apprendimentocooperativo.it
3. “Sport, Cooperazione e integrazione”, 2006, www.apprendimentocooperativo.it
4. “L’apprendimento cooperativo e il sabotatore”, www.apprendimentocooperativo.it,
5. "Lettera ad una collega", *École*, on-line 15 gennaio 2011,

<http://ecolescuolaattiva.wordpress.com/2011/01/15/>

6. “Commenti al libro Togliamo il disturbo di Paola Mastrocola”, *École*, on-line, 23 marzo 2011, <http://ecolescuolaattiva.wordpress.com/2011/03/23>
7. “Bambine e bambini speciali/ Bisogni educativi normalmente speciali” *École*, on-line 20 marzo 2014, <http://ecoleofficina.wordpress.com/2014/03/20/bambine-e-bambini-speciali-bisogni-educativi-normalmente-speciali/>
8. “L'evoluzione dell'insegnante di sostegno?”, *Pavone Risorse*, 2 giugno 2014, http://www.pavonerisorse.it/scuolaoggi/evoluzione_insegnante_sostegno.htm
9. “Dieci domande a Renzi”, *La Tecnica della Scuola*, 14 maggio 2015, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/11454-dieci-domande-a-renzi.html>
10. “Una proposta per la valutazione dei docenti”, *La Tecnica della Scuola*, 29 maggio 2015, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/11887-una-proposta-per-la-valutazione-dei-docenti.html>
11. “La valutazione per una scuola di qualità”, *Pavone Risorse*, 29 maggio 2015, http://www.pavonerisorse.it/riforma/valutazione/valutazione_scuola_qualita.htm
12. “Le cattedre miste per una vera inclusione”, *La Tecnica della Scuola*, 1 dicembre 2015 <http://www.tecnicadellascuola.it/archivio/item/14992-le-cattedre-miste-per-una-vera-inclusione.html>
13. “Per una buona inclusione non dobbiamo separare ma unire”, *La Tecnica della Scuola*, 31 ottobre 2015 <http://www.tecnicadellascuola.it/item/15920-per-una-buona-inclusione-non-dobbiamo-separare-ma-unire.html>
14. “Linee guida del PTOF: scuola della separazione o dell'inclusione?” *La Tecnica della Scuola*, 13 dicembre 2015, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/16269-linee-guida-del-ptof-scuola-della-separazione-o-dell-039-inclusione.html>
15. “La cultura per prevenire il terrorismo. 500 Euro ai diciottenni?” *La Tecnica della Scuola*, 14 aprile 2016, <http://www.tecnicadellascuola.it/archivio/item/19861-la-cultura-per-prevenire-il-terrorismo-500-euro-ai-diciottenni.html>
16. “Cosa può fare la scuola?” *Educazione Democratica*, 19 aprile 2016, <http://educazionedemocratica.org/?p=4251>
17. “Docente vs dirigente: come lavorare insieme”, *La Tecnica della Scuola*, 1 giugno 2016, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/21276-docente-vs-dirigente-come-lavorare-insieme.html>
18. “Mancanza di docenti di sostegno, alunni disabili e bullismo”, *La Tecnica della Scuola*, 15 novembre 2016, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/25302-mancanza-docenti-di-sostegno-alunni-disabili-e-bullismo.html>
19. “La scuola salvata dai bambini”, *La Tecnica della Scuola*, 16 dicembre 2016, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/26109-la-scuola-salvata-dai-bambini.html>
20. “Decreti della legge 107 e inclusione”, *Pavone Risorse*, 4 febbraio 2017, http://www.pavonerisorse.it/buonascuola/decreti_107.htm
21. “Decreti della legge 107: ma l'inclusione dove sta?”, *La Tecnica della Scuola*, 5 febbraio 2017, <http://www.tecnicadellascuola.it/item/27319-decreti-della-legge-107-ma-l-inclusione-dove-sta.html>
22. “Combattere il bullismo educando alla felicità”, *La Tecnica della Scuola*, 17 gennaio 2018, <https://www.tecnicadellascuola.it/lottare-bullismo-educando-alla-felicita>
23. “Perdere la scuola perdere le elezioni”, *La Tecnica della Scuola*, 10 marzo 2018, <https://www.tecnicadellascuola.it/perdere-la-scuola-perdere-le-elezioni-cosi-il-pd-ha-dimezzato-i-voti>
24. “Porti chiusi, scuole aperte”, *La Tecnica della Scuola*, 13 giugno 2018, <https://www.tecnicadellascuola.it/porti-chiusi-scuole-aperte>
25. “No alle “riforme epocali” ogni cambio di governo. Serve governare la scuola”, *La Tecnica della Scuola*, 5 novembre 2018, [https://www.tecnicadellascuola.it/no-alle-riforme-epocali-ogni-cambio-di-governo-serve-governare-la-scuola?ct=\(RSS_EMAIL_CAMPAIGN\)](https://www.tecnicadellascuola.it/no-alle-riforme-epocali-ogni-cambio-di-governo-serve-governare-la-scuola?ct=(RSS_EMAIL_CAMPAIGN))
26. “Chiedere scusa ai lavoratori della scuola e ricominciare da ascolto, rispetto e partecipazione”, *La Tecnica della Scuola*, 22 gennaio 2019, <https://www.tecnicadellascuola.it/chiedere-scusa-ai-lavoratori-della-scuola-e-ricominciare-da-ascolto-rispetto-e-partecipazione?fbclid=IwAR24FUj8OsFA7H1ObhErEytTZVCC-YSeAcbsxoJ79fkKxczthOIPNDjF4kk>
27. “Abolendo la formazione iniziale dei docenti si torna indietro di 10 anni” *La Tecnica della Scuola*, 18 febbraio 2019, <https://www.tecnicadellascuola.it/abolendo-la-formazione-iniziale-dei-docenti-si-torna-indietro-di-10-anni>

28. "Apprendimento cooperativo e inclusione – Rimuovere gli ostacoli accogliendo la diversità", *Scintille.it*, 19 giugno 2019, <https://www.scintille.it/apprendimento-cooperativo-e-inclusione-rimuovere-gli-ostacoli-accogliendo-la-diversita/#more-11938>
29. "Fare il docente oggi: un mestiere impossibile", *La Tecnica della Scuola*, 30 ottobre 2019, <https://www.tecnicadellascuola.it/fare-il-docente-oggi-un-mestiere-impossibile>
30. "Concorsi, un appello ai sindacati: pensate alla scuola della Costituzione", *La Tecnica della Scuola*, 1 febbraio 2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/concorsi-un-appello-ai-sindacati-pensate-alla-scuola-della-costituzione?fbclid=IwAR1nFzyyxdG0SYAonAy7ccxjoXnIsFeJXEpx8D7Z1i-N5OgWlugW7TPvw6k>
31. "Apprendimento cooperativo a distanza. Educare alla cooperazione ai tempi del coronavirus", *Scintille.it*, 24 marzo 2020, <https://www.scintille.it/apprendimento-cooperativo-a-distanza-educare-alla-cooperazione-ai-tempi-del-coronavirus/>
32. "Didattica all'aria aperta contro il coronavirus", 09/03/2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/didattica-allaria-aperta-contro-il-coronavirus>
33. "Coronavirus e attività fisica all'aria aperta: dodici domande in cerca di risposte", 14/04/2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/coronavirus-e-attivita-fisica-allaria-aperta-dodici-domande-in-cerca-di-risposte>
34. "Cancellare gli esami del primo ciclo è un grave errore", 24/04/2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/cancellare-gli-esami-del-primo-ciclo-e-un-grave-errore>
35. "Per tornare a scuola la tecnologia non basta", 10/05/2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/per-tornare-a-scuola-la-tecnologia-non-basta>
36. "La scuola non deve tornare ad essere quella di prima: proposte per un vero cambiamento", 23/06/2020, <https://www.tecnicadellascuola.it/la-scuola-non-deve-tornare-ad-essere-quella-di-prima-proposte-per-un-vero-cambiamento>
37. "Quale inclusione per la next generation? Dalla mancanza di docenti di sostegno alla cattedra mista", 26/06/2021, <https://www.tecnicadellascuola.it/quale-inclusione-per-la-next-generation-dalla-mancanza-di-docenti-di-sostegno-alla-cattedra-mista>
38. "Le scuole fanno la loro parte, ma poi?" 04/10/2021 <https://www.tecnicadellascuola.it/covid-le-scuole-fanno-la-loro-parte-ma-poi>
39. "La scuola affettuosa delle manganellate" 01/02/2022 <https://www.tecnicadellascuola.it/la-scuola-affettuosa-delle-manganellate>
40. "L'educazione civica nella realtà quotidiana" 15/02/2022 <https://www.tecnicadellascuola.it/leducazione-civica-nella-realta-quotidiana-qualche-esempio-concreto>
41. "Decreto 36 e docente esperto, le contraddizioni delle riforme della scuola che non coinvolgono i docenti" 09/08/2022 <https://www.tecnicadellascuola.it/decreto-36-e-docente-esperto-le-contraddizioni-delle-ultime-riforme-della-scuola-che-non-coinvolgono-i-docenti>
42. "Piemonte, casi di burocrazia disumana" 29/11/2022 <https://www.tecnicadellascuola.it/piemonte-casi-di-burocrazia-disumana>
43. "PNRR: contrasto alla dispersione o dispersione di fondi? 26/02/2023 <https://www.tecnicadellascuola.it/pnrr-contrasto-alla-dispersione-scolastica-o-dispersione-di-fondi>

ALLEGATI Corsi di formazione frequentati.
 Corsi di formazione condotti.
 Attività di consulenza.

ALLEGATO 1 Corsi di Formazione e aggiornamento frequentati:

- 1) Corso di base educatori CEMEA 1990
- 2) L'ha detto la TV! E allora? CIDI Torino
- 3) Conferenze mensili Unione Nazionale Chinesiologi dal 1990 al 2000, 40 ore.
- 4) Il PEI e la carta dei servizi scolastici. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Settembre 1995
- 5) Valutazione. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Settembre 1996
- 6) Linee, pedagogiche, metodologiche e didattiche. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Settembre 1996
- 7) Integrità della persona integrità dell'ambiente. IV Circolo Grugliasco. 20/06/1996
- 8) Sport a scuola: La Pallamano. FIGH 14-15 ottobre 1998
- 9) Drammatizzazione e uso dei linguaggi verbali e non verbali. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Nov-dic 1997.
- 10) Corso di base di lingua inglese. SMS Giovanni XXIII Pianezza Febbraio 2001
- 11) Adolescenti, giovani e qualità della vita oggi. MPI Direzione Generale Piemonte. Gennaio-aprile 2001
- 12) Bulli e pupe: come arginare la violenza nelle scuole. UTS NES ITC Arduino Torino 4/12/01
- 13) La mediazione fra studenti. UTS NES ITC Arduino Torino Gruppo Abele. Dicembre 2001
- 14) Intrecci e Percorsi città , scuole, territorio, strategie comuni contro il disagio scolastico. Convegno internazionale delle Città Educative 11-12/4/2002 Comune di Torino
- 15) Bullismo e aggressività. UNECON e SMS Giovanni XXIII Pianezza 10/05/02
- 16) La valenza educativa della matematica. SMS Giovanni XXIII Pianezza 11/03/03 1/04/03
- 17) Riformare la scuola: come cambia l'orientamento. SMS Giovanni XXIII Pianezza 12/9/03
- 18) Corso di sensibilizzazione alla relazione d'aiuto in ambito professionale. Il Circolo Venaria
- 19) Corso per Tutor d'accoglienza tirocinanti SIS. SIS Torino.
- 20) Educando Giustizia novembre 2006 S.M.S. Drovetti Palazzo di Giustizia Torino.
- 21) Siamo tutti diversi. Maggio 2007. Gruppo Abele
- 22) Seminario nazionale "La centralità del quotidiano dell'educazione" ,CEMEA, marzo 2008
- 23) "Se mi impegno cambia qualcosa? Percorsi di cittadinanza attiva" Gruppo Abele 15/4/2008
- 24) "La ricostruzione del curricolo e la quotidianità del fare scuola" SMS Via Santhià Torino
- 25) "I processi di insegnamento/apprendimento: soggetti, oggetti, procedure, contesti" S. Sec. 1° gr. N. Bobbio.
- 26) "La formazione degli insegnanti: una risorsa per la scuola", USCOT Università degli Studi di Torino, Proteo Fare Sapere Piemonte, 26/2/09, 8 ore.
- 27) "Lingua inglese, conversation and fluency intermediate and upper intermediate", Ag. Form. Tutto EUROPA, 2008/2009.
- 28) "La scuola in cui vogliamo continuare a credere e lavorare" CIDI E Proteo Fare Sapere Piemonte, 4/9/2009; 3 ore.
- 29) "Ergonomia della voce", IC Cena, settembre 2009
- 30) "La passione del leggere e dello scrivere", CEMEA , 25/2/10
- 31) "Competenze e obbligo di istruzione", USP Torino, febbraio-marzo 2011
- 32) "Le radici e le Antenne. Premesse e avanguardie di inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità". Università di Torino, 30/09/2011;
- 33) "L'esperienza dei maestri di strada raccontata da Cesare Moreno" CIDI Torino 15/2/2012; 2 ore.
- 34) "Fare per capire" Metodologie didattiche a confronto. La Casa degli insegnanti. 15-16 sett. 2012.
- 35) "Rigenerare Partecipazione, Coscienza Critica e Responsabilità. Sperimentazione e applicazione del Metodo Pedagogico di Paulo Freire" Settimana di formazione residenziale Studio Kappa. Rorà (TO) 24-28 giugno 2013.
- 36) Didattica personalizzata: la scuola che si adatta all'allievo. La Casa degli insegnanti. 13-14-15 sett. 2013; 12 ore.
- 37) Corso nazionale "Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale, Associazione Maestri di Strada, Milano 15-16-17 novembre 2013; 32 ore.
- 38) "3° Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica" GRIIS, Univ. Bolzano 28-29 nov 2014
- 39) "Unplugged", prevenzione dipendenze, ASL TO2, 7-8-9- settembre 2015.
- 40) Convegno "Radici e Ali", Metodologia Pedagogia dei Genitori, CIDI Torino, 11-12- dicembre 2015.
- 41) "Migliorare didattica e valutazione per competenze", SSPG "G. B. Viotti" Torino, a. s. 2015/2016.
- 42) "La parola a Tullio De Mauro Le Dieci Tesi per un'educazione linguistica democratica", CIDI Torino, 31 marzo 2017.
- 43) 1° Congresso Internazionale degli Istituti Filippo Smaldone "La sfida dell'Inclusione nelle Scuole Smaldoniane", 7-8-9 settembre 2017

- 44) "Insegnare in una scuola multietnica e multiculturale", PNFD Ambito territoriale 2 Torino, novembre dicembre 2017.
- 45) IX Conferenza Regionale Scuola Piemonte, "Affinché il mondo non continui a cambiare senza di noi" Torino 6 settembre 2017
- 46) Unplugged aggiornamento, SSPG "G. B. Viotti", ASL Torino 15 ottobre 2018
- 47) X Edizione Conferenza Regionale Scuola Piemonte, "Un nuovo mondo è possibile, un nuovo mondo è necessario", 5° Seminario tematico 2019 17 maggio 2019.
- 48) X Edizione Conferenza Regionale Scuola Piemonte, Giornata conclusiva, "Educazione Sconfinata", 4 settembre 2019
- 49) Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo in modalità e-learning; 4 corsi per un totale di 25 ore, Piattaforma ELISA.
- 50) Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo in modalità e-learning, Corso 5 "Bullismo basato sul pregiudizio", 5 ore, Piattaforma ELISA.
- 51) "Tredicesimo piano – Il lato oscuro del web" UST Torino, 17 dicembre 2019.

INFORMATICA

- 52) Informatica per l'handicap, AREA Febbraio-marzo 1995.
- 53) Valutazione: uso del registro e del software .SMS Giovanni XXIII Pianezza. Settembre 1995
- 54) Formazione alla navigazione in internet 2° livello. IRRSAE Aprile-maggio 1996.
- 55) Uso pluridisciplinare dell'elaboratore elettronico. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Febbraio 1999.
- 56) Corso di informatica. SMS Giovanni XXIII Pianezza. Settembre 2001.
- 57) Convegno Nazionale Informatica Didattica e Disabilità Torino 12-13/12/2003. IRRE, CNR, CSI Piemonte, Fond CRT.
- 58) Corso TIC B Didattica e Tecnologie. MIUR, Università degli Studi di Torino.
- 59) Laboratorio Riconessioni, Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo, Torino 01/10/2018 04/10/2018; 09/10/2018; 24 ore.
- 60) Didattica Innovativa e Inclusione, Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo, Torino 08/10/2018; 17/10/2018; 23/10/2018; 24/10/2018; 32 ore.

SORDITÀ

- 61) Corso di Lingua Italiana dei Segni, SMS Giovanni XXIII Pianezza, Maggio- dicembre 2000.
- 62) Introduzione alla logogenia. Istituto dei Sordomuti di Torino. Novembre-dicembre 2001.
- 63) Corso di Lingua Italiana dei Segni per sordi 2° livello. Istituto Sordomuti di Torino in Pianezza.
- 64) Disabilità sensoriale: comprendere, comunicare, condividere, collaborare... Ability, Comune di Torino, Provincia di Torino. 8/11/02.

DSA

- 65) Corso per insegnanti sui disturbi specifici di apprendimento. Pianezza marzo-maggio 2006.
- 66) Progetto di "E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia" Torino ottobre-novembre 2006.

CONSULENZA NECESSITÀ EDUCATIVE SPECIALI

- 67) Il Percorso di Consulenza: fasi e snodi comunicativi. Istituto Change CSA USR Piemonte MIUR ITC Arduino. 31/1/2004.
- 68) Il Percorso di Consulenza: fasi e snodi comunicativi 2° liv. CSA USR Piemonte MIUR ITC Arduino. 2/3/2005
- 69) Il Percorso di Consulenza: fasi e snodi comunicativi 3° liv. CSA USR Piemonte MIUR ITC Arduino. Genn. 2006.
- 70) "Formazione alla consulenza di 2° livello", USP Torino, aprile-maggio 2010
- 71) Periodici incontri di formazione reciproca nel gruppo dei consulenti.
- 72) Formazione di supporto e consulenza al ruolo dei consulenti dell'UST di Torino Gruppo per l'Integrazione UST Torino marzo-maggio 2011

ICF

- 73) "L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte" Regione Piemonte, ASL Biella, marzo, aprile 2010
- 74) "L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte. Approfondimenti per consulenti esperti", ASL Biella, 5-6 settembre 2011
- 75) Incontro di progettazione "L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte" 19/11/2011.

COOPERATIVE LEARNING e INNOVAZIONE SCOLASTICA CESEDI

- 76) Cooperative Learning "Progettare un apprendimento significativo", Prof. Comoglio CESEDI Provincia di Torino 19-20-21/4/2004.
- 77) Corso base di Apprendimento Cooperativo. Rete delle scuole di Pianezza 2-3-6 settembre 2004.
- 78) Giornata di supporto formativo sull'Apprendimento cooperativo. I.C. King Grugliasco. 25/11/2004.
- 79) Convegno Nazionale "Costruire comunità di apprendimento competenti nella scuola sostenute dal Cooperative Learning", CESEDI, Provincia di Torino, gennaio 2006.
- 80) Le Mappe Concettuali e l'Apprendimento Significativo, sett. 2006 ITIS Majorana
- 81) Seminario Pracatinat, Facilitatori per il Cooperative Learning e l'innovazione didattica. CESEDI Torino, settembre 2006.
- 82) "L'Apprendimento Cooperativo e Studenti con Difficoltà di Apprendimento", CESEDI, Provincia di Torino, 9-10-11 febbraio 2005.
- 83) Formazione per formatori in corsi di base di Cooperative Learning, CESEDI, Provincia di Torino.
- 84) Convegno internazionale "Cooperative Learning in Multicultural Societies" Università Torino, CESEDI, IAIE, IASCE gennaio 2008
- 85) "Insegnare storia facendo agire gli studenti", CESEDI, Provincia di Torino, marzo 2008
- 86) "Il Problema in Matematica", CESEDI, marzo 2008.
- 87) "L'educazione scientifica in apprendimento cooperativo CESEDI, Provincia di Torino, maggio 2008.
- 88) "Le Disposizioni della mente" Prof. M. Comoglio, Comune e scuole di Grugliasco 12-15/9/2008
- 89) "Formazione per facilitatori e referenti di apprendimento cooperativo" Dott. Pavarin CESEDI 3/11/2008.
- 90) "Strategie per il recupero delle difficoltà" Rosetta Zan, Dipart. Matematica Università di Pisa 14/11/08; 4 ore.
- 91) "Costruzione partecipativa del sapere e del saper essere tramite l'apprendimento cooperativo" S. Sec. 1° grado Viotti Torino
- 92) "Miti e pratiche del recupero". Sett. 2007. Rosetta Zan Dipart. Matematica Università di Pisa.
- 93) "Insegnanti In ... insegnanti per l'inclusione", Tiralarete, Torino, 17/11/09.
- 94) Progetto di ricerca sulla comunità di apprendimento, 18/10/2010.
- 95) "Comunità di apprendimento continuo per insegnanti e sviluppo di comunità educative sostenute dal Cooperative Learning", Prof. Piergiuseppe Ellerani, 29/11/2010.
- 96) "Insegnare per competenze", Prof. M. Comoglio, CESEDI, Provincia di Torino, 1-2 febbraio 2010.
- 97) Presentazione del volume "Formare per innovare" in qualità di coautore, CESEDI Provincia di Torino, 26/01/2011.
- 98) "Cooperativa...mente. Competenze sociali e disciplinari in apprendimento cooperativo", Kathy Green, CESEDI Provincia di Torino 19/09/2011.
- 99) Partecipazione attività di progettazione GIS CESEDI (Gruppo per l'Innovazione della Scuola, Centro Servizi Didattici) Provincia di Torino, 53 ore.
- 100) Formazione Facilitatori e formatori Cooperative Learning, CESEDI, Provincia di Torino, sette corsi per un totale di 105 ore.

ALLEGATO 2 Docenze in corsi di formazione e consulenze

		DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E WORKSHOP			
	ENTE	ARGOMENTO	Partecipanti	DATE	ORE
1	UTS NES Torino	Metodologia e didattica per l'allievo sordo nella scuola di tutti	18	10/02/2003 10/03/2003	6
2	UTS NES Torino	Cooperative Learning e Necessità Educative Speciali	15	5/5 12/5 2005	6
3	UTS NES Torino	Cooperative Learning	12	1-2/12 2005	8
4	Caduti di Cefalonia Torino	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	13	marzo 2006	12
5	Scuola Media Corso Croce Torino	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	18	10/11 17/11 24/11 2006 20/4 11/5 2007	20
6	Direzione Didattica Bussoleno (TO)	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	18	19/1 26/1 2/2 2007	12
7	Polo Europa Unita Chivasso (TO)	Cooperative Learning e Necessità Educative Speciali	8	22/2 23/2 2007	8
8	Scuola Anna Frank Druento (TO)	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	19	gennaio-aprile 2007	20
9	I.C. F. Marro Villar Perosa	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	78	1-2/9/2008	16
10	I.C. Traversetolo (PR)	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	36	4-5/9/2008	16
11	Rete scuole Druento Fiano Lanzo	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	22	8-9-10/9/2008	12
12	SIS Università Torino	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	24	01/10/08	15
13	Istituto Santorre di Santarosa, Torino	Disturbi Specifici di Apprendimento	72	29/10/08	3
14	Istituto Santorre di Santarosa, Torino	Disturbi Specifici di Apprendimento	88	05/11/08	3
15	I.I.S. Bodoni-Paravia Torino	Cooperative Learning, Necessità Educative Speciali e abilità sociali	18	28/10 4/11 19/11 2008	12
16	Rete scuole Chieri	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	40	15-20-29 nov. 2008	16
17	Rete scuole Torino	L'apprendimento cooperativo per l'integrazione di allievi con necessità educative speciali.	38	17/11/09	3
18	Provincia di Torino Ufficio Orientamento	L'apprendimento cooperativo per il contrasto al disagio e alla dispersione	32	26/04/10	3
19	Scuola Secondaria 1° Grado «C. Pavese Santo Stefano Belbo	Apprendimento cooperativo corso base	12	Nov. Dic.2010	12
20	Rete scuole Torino Tiralarete c/o Convitto Umberto I	Apprendimento cooperativo corso base	25	22/2 1-8- 15/3/2011	16
21	Provincia di Torino Ufficio Orientamento	L'apprendimento cooperativo per il contrasto al disagio e alla dispersione	25	15-25/2/2011	8
22	Provincia di Torino Ufficio Orientamento	L'apprendimento cooperativo per il contrasto al disagio e alla dispersione	30	18/4/2011 2/5/2011	8

23	ITC Sraffa Orbassano (TO)	Percorsi per il contrasto al disagio e alla dispersione. Cooperative Learning e didattica per competenze per la progettazione cooperativo-partecipativa di scuole inclusive ed efficaci	12	marzo/aprile 2011	20
24	Convitto Nazionale Umberto I, Torino	Progettazione del convegno di inizio anno del Collegio Docenti del Liceo Europeo e conduzione di un pomeriggio del convegno	70	07/09/11	3
25	Scuola Secondaria di Primo Grado "Guido Gozzano" Rivarolo Canavese (TO)	Percorsi per il contrasto alla Dispersione e l'Orientamento. Progettazione cooperativo-partecipativa per scuole inclusive ed efficaci.	16	01/09/11	20
26	Università di Torino Facoltà di Scienze della Formazione	Metodologia e didattica per l'allievo sordo nella suola di tutti.	86	25/10/11	3
27	IC Favria Canavese (TO)	L'apprendimento cooperativo per il contrasto alla dispersione	15	febbraio, marzo 2012	12
28	ITC Sraffa Orbassano (TO)	Un potenziale imprevedibile. La scuola come comunità di apprendimento per il contrasto alla dispersione scolastica.	8	marzo, maggio 2012	25
29	Associazione professionale "La Casa degli Insegnanti", Seminario Cantalupa (TO)	Cooperative Learning. Se ne parla solo o si pratica anche? Contesti inclusivi per il superamento della scuola trasmissiva.	10	15-16 settembre 2012	2
30	Ufficio Diocesano Scuola Torino	Metodologie didattiche "inclusive", per accogliere tutti gli alunni	26	12/10/12	2
31	Provincia di Torino Centro Servizi Didattici	Le difficoltà di apprendimento e la classe cooperativa come risorsa	26	febbraio-aprile 2013	20
32	Liceo Porporato Pinerolo (TO)	Apprendimento cooperativo e valutazione	10	16/04/13	3
33	I.C. Racconigi Torino	Giornate di formazione	46	06/09/13	2
34	CTS Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"	56	11-18-25 nov. 2 dic 2013	12
35	Uff. Pio Fondazione San Paolo Progetto "Provaci Ancora Sam", Seminario Oropa (BI)	Valutazione e didattica inclusiva	64	30/11/13	4
36	Casa Editrice La Tecnica della Scuola, Catania	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"	42	11/01/14	8
37	IC Regio Parco Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	24	01/02/14	4
38	CTS Novara	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"	38	11-18-25-26 febr 2014	12
39	Gruppo Abele Fabbrica delle e Torino	"BES (Bisogni Educativi Speciali). Cosa sono? Cosa fare? La cooperazione tra studenti, insegnanti e genitori per trasformare il problema in una risorsa"	120	11/03/14	2
40	CTS Torino Liceo Norberto Rosa Bussoleno (TO)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali"	28	5-12-19-26 marzo 2014	16

41	IC Viale Liguria Rozzano (MI) e Associazione Maestri di Strada. Con Cesare Moreno	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	34	27/03/14	4
42	Istituti comprensivi Chieri e Andezeno	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali". Introduzione	34	11/06/14	2
43	I.C. Vivaldi Murialdo Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	60	3-10 settembre 2014	8
44	I.C. Volvera (TO)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	78	4-11-19-26 settembre 2014	16
45	I. C. Bruino (TO)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	25	12-26 novembre 2014 14-21 gennaio 2015	16
46	UTS NES Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	56	8-15-22-29 gennaio 2015	12
47	Progetto TUTTI X 1 Associazione Manzoni People, ASAI, IC Manzoni Torino	Inclusione a scuola e... dintorni. Dalle norme alla pratica quotidiana.	45	28/01/15	2
48	SSPG Calamandrei Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	18	01/03/15	14
49	La Tecnica della Scuola	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	20	27-28- febbraio 2015	12
50	Liceo Artistico Passoni Torino	Costruire una classe accogliente, cooperativa ed inclusiva	18	3 marzo 16 aprile 2015	6
51	Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti	Attraversare pregiudizi – conoscere e conoscersi – intervenire. Un percorso di formazione attraverso il cooperative learning	18	5-12 marzo 22 aprile 2015	9
52	Oleggio CTS NOVARA	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	52	14/03/15	8
53	CTS NOVARA	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	60	21/03/15	8
54	MIR-MN	Abilità sociali e cooperazione. Didattica inclusiva per la pace	8	24-29 settembre 2015	18
55	Scuola Secondaria 1° Grado Vivaldi Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	70	2-15 settembre 2015	8
56	Scuola Secondaria 1° Grado Mazzini Adrano (CT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	23	4-5 settembre 2015	8

57	Direzione Didattica Statale 2° Circolo Bra (CN)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	82	10-26 settembre 2015	12
58	I.C. Castelnuovo Don Bosco sede Cocconato (AT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	32	Ottobre 2015	16
59	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri Volpiano (TO)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	60	nov- gen 2015	16
60	ITS Branchina Adrano (CT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	40	14-15 genn 11-12 febb 2016	16
61	Casa Editrice La Tecnica della Scuola, Catania	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	14	16 genn 13 febb 2016	16
62	D.D. Sabin Torino	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	29	19 genn 2-16-24 febb 2016	16
63	La Tecnica della Scuola Assoc. Gessetti Colorati Ivrea (TO)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali". 2° modulo	60	20 febb 2016	4
64	Liceo A. Antonelli Novara	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali". 1°-2° modulo	70	26 febb 1 marzo 2016	8
65	ITS Branchina Adrano (CT)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	34	17-18 marzo 2016	11
66	Scuola Secondaria 1° Grado "G. B. Viotti" (TO) Rete scuole	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	30	15-22 marzo 12-19 aprile 2016	16
67	IC Gozzano Rivarolo	Apprendimento cooperativo corso base. Gestione della classe e abilità sociali	26	14-16-21 giugno 2016	20
68	Direzione Didattica Silvio Pellico Torino	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	44	17-22-23-28 giugno 2016	16
69	IC Gozzano Rivarolo	Apprendimento cooperativo corso base. Gestione della classe e abilità sociali	14	1-2-13 settembre 2016	12
70	IC Esseneto Agrigento	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	80	5-6 settembre 2016	16
71	IC Lombardo Radice Caltanissetta	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	80	7-8 settembre 2016	16
72	IC Alessio Narbone Caltagirone (CT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	70	9 settembre 2016	8
73	IC Regio Parco Torino	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	24	29 sett 4-11-25 ott 2016	16
74	C Volvera	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	65	16-23 sett 21 ott 4 nov 2016	16

75	ITS Branchina Adrano (CT)	Lo sviluppo delle abilità sociali	56	13 ott 10 nov 2016	8
76	Scuola Secondaria 1° Grado Mazzini Adrano (CT)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	50	14-15 ottobre 11-12 nov. 2016	16
77	IC Alessio Narbone Caltagirone (CT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	36	15 ottobre 12 novembre 2016	8
78	Scuola Secondaria 1° Grado "G. B. Viotti" (TO)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	12	8-15-22-29 novembre 2016	16
79	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri Volpiano (TO)	Lo sviluppo delle abilità sociali	60	14 gennaio 2017	4
80	CTI Settimo Torinese IC Settimo III	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	65	17-24-31 gennaio 7 febbraio	16
81	ITS Branchina Adrano (CT)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	9	7-8-21-22 aprile 2017	16
82	PNFD Scuola Polo Borgomanero (NO) IC Curioni Romagnano Sesia	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	45	19-20 giugno 2017	16
83	PNFD Scuola Polo Biella IV Fratelli Viano da Lessona Brusnengo (BI)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	48	21-27 giugno 2017	16
84	PNFD Scuola Polo Borgomanero (NO) IC Curioni Romagnano Sesia	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	55	1-2 settembre 2017	16
85	IC Cambiano (TO)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	25	5-6-13-20 aprile 2018	16
86	PNFD Scuola Polo Biella IV Fratelli Viano da Lessona Brusnengo (BI)	L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi "Normalmente Speciali".	28	26-27- giugno 2018	12
87	Scuola Primaria Aldo Penò, Cuornè (TO)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	85	4-5 settembre 2018	8
88	Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo SSPG "G. B. Viotti"	Laboratorio Riconessioni	13	6 novembre 2018	4
89	Scuola Primaria Aldo Penò, Cuornè (TO)	Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva	23	24 novembre 1 dicembre 2018	8
90	CTI Volvera	Formazione per insegnanti di sostegno non specializzati	36	24 gennaio 14-20 febbraio 2019	12
91	CTI Volvera	Formazione per insegnanti di sostegno non specializzati	47	12-26 febbraio 12 marzo 2019	12
92	PNFD Scuola Polo Borgomanero (NO) IC Curioni Romagnano Sesia	Dalla classe problematica alla costruzione della classe cooperativa	49	20 giugno 2019	8
93	IC Straneo Alessandria on line	L'apprendimento cooperativo e didattica inclusiva Breve ibntroduzione	56	7 aprile 2020	3
94	Riconessioni Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo	Cooperative Learning: come e perché apprendere (attraverso) la collaborazione	465	13 marzo 2021	1
95	Riconessioni Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo	Progettare per includere. Cooperative Learning	19	4 novembre 2021	5
96	Riconessioni Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo	Progettare per includere. Cooperative Learning	20	5 novembre 2021	5
	TOTALE		4043		1033

CONSULENZE

	ANNO	SCUOLA	PARTECIPANTI	ORE
1	2002	I.C. S. Maurizio Canavese S. Francesco al Campo (TO)	8	10
2	2002	Scuola Media Pacinotti Torino	8	10
3	2003	Scuola Media Pacinotti Torino	8	10
4	2005	Ist. Profess. Bodoni Torino	12	10
5	2005	Scuola Media Gozzano Caluso	7	10
6	2006	Scuola Media Corso Croce Torino	6	10
7	2007	Scuola Media Cosola Chivasso (TO)	7	10
8	2008	Istituto Istruzione Superiore Prevert Pinerolo (TO)	15	6
9	2010	Ist. Prof. Plana Torino	5	10
10	2011	Scuola Media Dante Alighieri Volpiano (TO)	4	10
11	2015	Progetto SCUOLINSIEME I.C. Cocconato	8	16
12	2017	IC Barge (CN)	8	6
	TOTALE		96	118

DOCENTE DI LABORATORIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO					
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE					
Scienze della Formazione Primaria Pedagogia Speciale					
LAB	ARGOMENTO		Partecipanti	A. A.	ORE
1	TOA	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	35	2013/2014	16
2	TOB	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	35	2013/2014	16
3	TOE	Approfondimenti antologici	35	2013/2014	16
4	TOA	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	32	2014/2015	16
5	TOB	Approfondimenti antologici	41	2014/2015	16
6	TOH	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	37	2014/2015	16
7	TOI	Approfondimenti antologici	25	2014/2015	16
8	TOC1	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	29	2015/2016	16
9	TOC2	Approfondimenti antologici	30	2015/2016	16
10	TOG1	Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva	33	2015/2016	16
11	TOG2	Approfondimenti antologici	32	2015/2016	16
12	TOE	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	41	2016/2017	32
13	TOF	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	20	2016/2017	32
14	TOA	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	34	2017/2018	32
15	TOB	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	35	2017/2018	32
16	TOE	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	19	2018/2019	32
17	F	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	27	2018/2019	32
18	C	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	32	2019/2020	32
19	D	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	33	2020/2021	32
	F	Appr. cooper. didattica inclusiva, approfondimenti antologici	26	2021/2022	32
		TOTALE	631		464
DOCENTE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO					
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE					
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno					
	ARGOMENTO		Partecipanti	A. A.	ORE
1	Tutor coordinatore del tirocinio		20	2013/2014	75
2	Tutor coordinatore del tirocinio		15	2014/2015	75
3	Tutor coordinatore del tirocinio		30	2016/2017	75
4	Tutor coordinatore del tirocinio		33	2018/2019	75
5	Tutor coordinatore del tirocinio		22	2019/2020	75
		TOTALE	120		375

DOCENTE INSEGNAMENTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO				
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE				
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno				
	ARGOMENTO	Partecipanti	A. A.	ORE
1	Didattica speciale - Approccio metacognitivo e cooperativo	204	2019/2020	30
2	Didattica speciale - Approccio metacognitivo e cooperativo	430	2020/2021	30
3	Didattica speciale - Approccio metacognitivo e cooperativo	223	2021/2022	30
4	Didattica speciale - Approccio metacognitivo e cooperativo	246	2021/2022	30
	TOTALE	1103		120
DOCENTE DI LABORATORIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO				
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE				
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno				
	ARGOMENTO	Partecipanti	A. A.	ORE
1	Laboratorio attività motorie	40	2013/2014	20
2	Laboratorio attività motorie	31	2014/2015	20
3	Laboratorio attività motorie A	30	2016/2017	20
4	Laboratorio attività motorie B	30	2016/2017	20
5	Laboratorio attività motorie A	32	2018/2019	20
6	Laboratorio attività motorie B	33	2018/2019	20
7	Laboratorio attività motorie A	22	2019/2020	20
8	Laboratorio attività motorie B	22	2019/2020	20
9	Laboratorio attività motorie A	23	2020/2021	20
10	Laboratorio attività motorie A	25	2021/2022	20
11	Laboratorio attività motorie B	25	2021/2022	20
	TOTALE	313		220

Incontri di presentazione libri e formazione BES					
	LUOGO	TEMA	PARTECIPANTI	DATA	N° ORE
1	"Associazione Gessetti colorati", Ivrea	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	40	20/09/13	2
2	Forum per l'educazione e la Scuola Piemonte, Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	62	27/09/13	2
3	Libreria "La Torre di Abele", Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	28	10/10/13	2
4	IPIA Plana Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	25	17/10/13	2
5	Biblioteca Chieri	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	38	24/10/13	3
6	IC Druento (TO)	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	30	28/10/13	2
7	IC Cena Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	25	04/11/13	2
8	Liceo Turrisi Colonna, Catania	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	295	22/11/13	3
9	IC Verolengo (TO)	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	46	27/11/13	2
10	Scuole di Castellamonte Teatro Martinetti	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	103	04/12/13	2
11	IC Azeglio (TO)	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	52	15/01/14	2
12	Settimo Vittone	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	65	19/02/14	2
13	Biblioteca Arquata Scrivia	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	25	03/04/14	2
14	I.C. Vivaldi Murialdo Torino	Progettare l'inclusione nella scuola comunità di apprendimento	28	19/04/14	2
TOTALE			862		30

Autorizzazione per la pubblicazione ai sensi del GDPR 4 maggio 2016